Пояснительная записка к у**чебному электронному модулю   
по дополнительной профессиональной программе   
«Охрана здоровья сельского населения»**

Российское здравоохранение находится на пороге значимых преобразований, включая модернизацию общественной системы охраны здоровья. Современное здравоохранение предполагает повышение качества медицинской помощи населению на современном уровне, прежде всего повышение уровня обучения и подготовки медицинских кадров, в частности средний медицинский персонал

В целях повышения профессионализма специалистов со средним медицинским образованием необходимо совершенствовать систему их подготовки и переподготовки.

Образовательная программа по дополнительной профессиональной программе «Охрана здоровья сельского населения» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта постдипломной подготовки работников со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» от 1998г.

**ЦЕЛЬ** программы:

Повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 16.04.08г №176-н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»

**Модуль содержит разделы: «Терапия», «Акушерство», «Педиатрия», «Инфекционные болезни» рассчитан на 28 часов и предполагает реализацию следующих задач:**

- повысить профессиональные компетенции слушателей;

- сформировать у фельдшеров ФАП клиническое мышление;

- пополнить знания о современных методах исследования и лечения внутренних болезней, детских болезней, акушерской патологии;

- актуализировать знания в профилактических мероприятиях с целью предупреждения развития заболеваний органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата;

- развить личностные и профессиональные качества фельдшера ФАП.

Модуль обеспечен заданиями для самостоятельной работы слушателей, учебно-материальной базой (электронные материалы, Интернет-ресурсы).

Учебный модуль позволяет специалистам со средним медицинским образованием углубить свои теоретические знания и проконтролировать правильность выполнения простых медицинских услуг.

По окончании изучения материала по модулю **слушатели должны знать:**

- этиологию, факторы риска, клинические проявления, осложнения болезней дыхательной системы (ларингит, бронхит, пневмония, плеврит, бронхиальная астма);

- показания к госпитализации, профилактику, принципы ухода за пациентами с болезнями органов дыхания;

- этиологию, факторы риска, клинические проявления, осложнения болезней желудочно – кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатит, гепатиты, цирроз печени);

- показания к госпитализации, профилактику, принципы ухода за пациентами с болезнями желудочно – кишечного тракта;

- этиологию, факторы риска, клинические проявления, осложнения ревматоидного полиартрита, остеоартрозов;

- показания к госпитализации, профилактику, принципы ухода за пациентами с ревматоидным полиартритом, остеоартрозами;

- причины, клинические проявления расстройства пищеварения и питания у детей, принципы оказания помощи;

- причины, клинические проявления пограничных состояний у детей, тактику фельдшера при данной патологии;

- санитарно – гигиенический режим в сад – школе и школе;

- этиологию, факторы риска, клинические проявления, осложнения кровяных инфекций и инфекций наружных кожных покровов, тактику фельдшера при данной патологии;

- акушерские операции;

- причины, клинические проявления послеродовых септических заболеваний, тактику фельдшера при данной патологии;

- причины, клинические проявления воспалительных гинекологических заболеваний, тактику фельдшера при данной патологии;

- физиологию и патологию менструального цикла.

С учетом актуальности рассматриваемого вопроса, востребованности в профессиональной подготовке специалистов по данному направлению, а также невозможностью организации исключительно очного обучения со стороны потенциального контингента слушателей (по причине кадрового дефицита на рабочих местах), наиболее приемлемыми в системе дополнительного профессионального образования считаются очно-заочная и дистанционная формы обучения (что не исключает организацию обучения в очной форме).

*Очная форма***: о**бучение предусматривает проведение учебных занятий с полным отрывом специалистов от работы. Аудиторная работа в соответствии с учебно-тематическим планом состоит из курса лекционных и практических занятий.

*Очно-заочная форма***:** даннаяформа предусматривает реализацию очной части в виде аудиторной работы - лекций, как правило, проблемных; а также заочной - в виде самостоятельной внеаудиторной работы слушателей. Для самостоятельной работы используются рекомендованные учебно-методические пособия (рабочая тетрадь по одноименной тематике, сборники ситуационных задач, тестовых материалов для подготовки к сертификационному экзамену и т. п.).

*Дистанционна форма обучения***:** предусматривает реализацию учебного процесса в виде лекций, которые проводятся как мединары, а также самостоятельной работы. Их количество соответствует числу планируемых лекций и семинаров для очной формы обучения.

Предложенный учебный материал на тему «Сестринское дело» включает основные знания по вопросам этиологии, патогенеза, клинических симптомов терапевтических заболеваний, оказание неотложной помощи при острых состояниях, лечения и профилактики данных заболеваний и предусматривает его освоение в форме дистанционного обучения.

Изучение материала проводится в соответствии с тематическим планом и программой дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Сестринское дело в терапии» для медицинских сестёр терапевтических отделений медицинских организаций.

**Материалы к учебному занятию включают в себя**:

* Список литературы и электронных носителей.
* Банк информации (теоретический ресурс) с приложениями и нормативными ссылками;
* Мультимедийное сопровождение;
* Контрольные материалы, позволяющие формировать необходимые профессиональные компетенции и строго соответствующие учебным целям, поставленным в модуле.

Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала слушателями.

Уважаемые коллеги!

Прежде, всего Вам следует изучить теоретический материал, предложенный Вам в электронном виде (лекции и нормативная база). Далее переходить в раздел мультимедийное сопровождение, где размещены презентации в соответствии с изучаемой темой и учебные фильмы. Следующий шаг – раздел контрольные задания (контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рабочие тетради). Для изучения учебного материала необходимо воспользоваться папкой - список электронных ресурсов.

Ответы на контрольные вопросы к модулю оформляются в формате Word. Объем материала должен быть емким, не превышать 15000 знаков с пробелами. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля страницы: левое – 3, правое – 1,5, верхнее – 2, нижнее – 2.

Оформленный готовый материал высылается на электронную почту E- mail: e-sizganova@mail.ru

Имя файла, отправленного по е-mail, пишется русскими буквами и состоит из фамилии и инициалов, например, «Иванова М.И.». Тема письма «Ответ на электронный модуль»

**Желаем успехов!**